



Geachte directie, zorgcoördinator, leerlingenbegeleider, leerkracht en geïnteresseerde,

Hieronder vindt u onze derde nieuwsbrief van het schooljaar. Het is weliswaar de eerste van het jaar 2017. Meteen een gelegenheid om jullie allen toch nog een aangenaam 2017 toe te wensen. Er staat heel veel op stapel, wat de nodige spanning met zich mee brengt. Neen, we gaan het niet over de internationale politiek hebben. Ook in het onderwijswereldje is heel wat op til: denken we maar aan de hervorming van het SO, de overstap naar ondersteuningsteams als antwoord op de uitdagingen rond buitengewoon onderwijs, en last but not least het op komst zijnde decreet over de leerlingenbegeleiding. Wat ook het uiteindelijke resultaat zal zijn, de discussie op zich kan ons al veel leren. En dat kan tot mooie resultaten leiden, als we maar blijven respectvol luisteren naar elkaars meningen, onszelf rijker maken door feiten van interpretaties te onderscheiden en bereid blijven om te werken aan een gezamenlijke consensus. En nee, dit gaat niet over de internationale politiek. Of toch?

Patrick Lanckswaert, directeur

INHOUD:

[Vorming: Hoe motiveer je ouders naar een rookvrij huis?](#)

[Columbus](#)

[SID-IN](#)

[Materialen koffer tabak alcohol en cannabis voor secundair onderwijs](#)

[Nieuwe Autoriteit](#)

[Enkele cijfers over onze leerlingenbegeleiding](#)

1. HOE MOTIVEER JE OUDERS NAAR EEN ROOKVRIJ HUIS?

Het CGG, centrum voor Geestelijke Gezondheidszorg Largo organiseert op 24 januari 2017 te Roeselare of op 16 februari 2017 te Leper een vorming omtrent **“Hoe motiveer je ouders naar een rookvrij huis?”**

Naast de gezondheidsrisico's van passief roken en hoe je dit kan voorkomen, leer je hoe je een gesprek kan aangaan met rokende ouders en hoe je hen kan motiveren op andere thema's dan passief roken op het werken en in je omgeving.

De doelgroep van de vorming is de zorgverlener die in contact komt met rokende (groot)ouders. Centraal in de vorming staat een initiatie motiverende gespreksvoering en een kennismaking met de nieuwe gesprekstool 'Meeroken is geen binnenpretje'

Meer informatie omtrent deze vorming kan je [hier](#) lezen.

Kan je niet aanwezig zijn maar wil je wel meer info over de gesprekstool? Surf naar www.passiefroken.be

Wil je intern een vorming over de gesprekstool organiseren op maat van je organisatie? Contacteer het LOGO via stefanie@logomiddenwvl.be of Tel 051/23 17 41 voor meer info.

Merel Van Neste, coördinator Preventieve Gezondheidszorg

2. COLUMBUS

Vanaf **13 februari 2017 tot 31 maart 2017** kunnen scholen de 2^{de} testversie van de exploratietool Columbus aan hun laatstejaars aanbieden. Hiervoor dient de school zich op voorhand te registreren.

Met dit instrument wil men het studiekeuzeproces van secundair naar hoger onderwijs verder versterken. Vorig jaar werd al een testversie afgenomen in een beperkt aantal scholen. Het invullen van alle modules neemt ongeveer 3 lestijden in beslag. Deze kunnen gespreid afgelegd worden. Na het invullen van alle modules binnen de exploratietool krijgen de leerlingen een individueel feedbackrapport.

Op de website kunnen scholen / leerkrachten een uitvoerig implementatiedraaiboek terugvinden om met het instrument aan de slag te gaan.

Voor ouders en leerlingen zijn er informatiefiches beschikbaar.

<http://www.onderwijskiezer.be/columbus>

Leen Neiryck, coördinator onderwijsloopbaanbegeleiding

3. SID-IN

Elk jaar organiseren de centra voor leerlingenbegeleiding en het Agentschap voor Onderwijscommunicatie in de vijf Vlaamse provincies studie-informatiedagen (SID-in).

Laatstejaars leerlingen van het secundair onderwijs maken er kennis met de brede waaier aan studie- en beroepsmogelijkheden na het secundair onderwijs. Zo helpen we die leerlingen in hun studie- of beroepskeuze.

De SID-in voor West-Vlaanderen gaat dit jaar door op donderdag 26 januari, vrijdag 27 januari en zaterdag 28 januari 2017 in Kortrijk XPO Hal 1, Doorniksesteenweg 216 te Kortrijk.

Op donderdag en vrijdag worden klassikale bezoeken georganiseerd, op zaterdag kunnen ouders, leerlingen en geïnteresseerden de SID-in bezoeken vanaf 10u tot 16u.

Meer informatie kunt u vinden op: <http://onderwijs.vlaanderen.be/sidin>

Leen Neiryck, coördinator onderwijsloopbaanbegeleiding

4. MATERIALENKOFFER TABAK ALCOHOL EN CANNABIS VOOR SO

Jongeren zijn omwille van diverse redenen gevoeliger voor de risico's van middelengebruik en zijn extra kwetsbaar: hun leeftijd, het feit dat hun hersenen nog volop in ontwikkeling zijn en de verschuivingen in hun sociale en emotionele belevingswereld. Bovendien is de adolescentenperiode de levensfase bij uitstek waarin jongeren zelf, via hun vrienden, familie en media in aanraking komen met legale en illegale middelen zoals roken, alcohol, cannabis en andere illegale drugs.

Het onderscheid tussen legale en illegale drugs zegt echter niets over het gezondheidsrisico van deze middelen. Vanuit gezondheidsperspectief zijn al deze middelen 'drugs' en houden ze in meerdere of mindere mate risico's in voor het welzijn en de gezondheid van de gebruiker en zijn omgeving. Alcohol- en illegaal druggebruik heeft een directe invloed op het functioneren (in ruime zin: sociaal, emotioneel, fysiek, intellectueel..) van de leerling op school en kan de ontwikkeling van de jongere en zijn kansen op een succesvolle schoolloopbaan beperken.

Als directie/leerkracht is het dus belangrijk om rond dit thema preventief te werken.

De materialenbox 'tabak, alcohol en cannabis voor het secundair onderwijs' bevat verschillende lespakketten, spelmaterialen, testjes, audiovisueel materiaal, informatieve folders en andere. De koffer maakt het gemakkelijk om met de leerlingen te werken rond dit thema.

Vanaf 17 januari tot eind maart is de materialenkoffer voor uitlending beschikbaar in ons CLB. Je kan de koffer reserveren door een mail te sturen naar info@clbroeselare.be. Dan kan afgesproken worden hoe de koffer in uw school kan geraken en voor welke periode deze kan worden ontleend. Doen!

Merel Van Neste, coördinator Preventieve Gezondheidszorg

5. NIEUWE AUTORITEIT

Bij ernstige gedragsproblemen voelen ouders, maar ook leerkrachten en hulpverleners zich vaak machteloos. De methode "nieuwe autoriteit", ook wel "geweldloos verzet" genoemd, helpt om op een geweldloze manier in verzet te gaan tegen het ongewenste gedrag van het kind of de jongere.

Nieuwe autoriteit leert ouders en opvoeders om terug controle te krijgen over het eigen gedrag. Wanneer het kind/de jongere merkt dat zijn ouders/opvoeders steviger in hun schoenen staan, zal het kind vaak ook zijn gedrag aanpassen. Er zijn 5 grote pijlers:

Aanwezigheid: niet controleren van de jongere, maar aanwezigheid verhogen. Tonen dat je het kind/de jongere graag blijft zien ook al doet hij dingen waar je niet akkoord mee bent, maar wel aangeven dat je zijn gedrag niet goed vindt.

Zelfcontrole: je eigen gedrag als ouder of leerkracht onder controle houden zodanig dat een situatie niet escaleert.

Steunnetwerk: ouders en leerkrachten staan niet alleen, er wordt een groot steunnetwerk opgebouwd dat hen helpt. (bv. grootouders, familie, leerkrachten,...)

Transparantie: geen geheimhouding meer, maar duidelijk op een rustige manier meedelen aan het kind/de leerling wat je gaat doen.

Relatiegebaren: onvoorwaardelijk, dus niet enkel als beloning van goed gedrag liefdevolle gebaren tonen. Belangrijk: het gebaar is van belang, de reactie niet.

Wil je er wat meer over weten?

Dan kan je alvast starten met lectuur:

Nieuwe autoriteit, samen werken aan een krachtige opvoedingsstijl thuis, op school en in de samenleving. Haim Omer, Hogrefe (focus op nieuwe autoriteit als preventieve aanpak in scholen)

Geweldloos verzet op school, een nieuwe kijk op gedragsproblemen. Wil van Nus. Abimo/Pica (specifiek voor scholen, met veel voorbeelden)

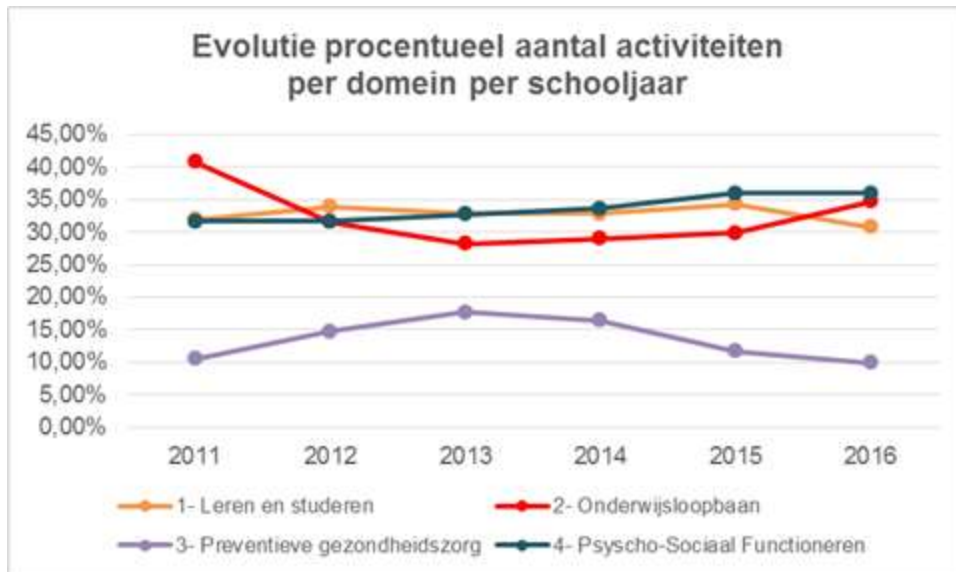
Rika Mahieu, coördinator Psychosociaal Functioneren

6. ENKELE CIJFERS OVER ONZE LEERLINGENBEGELEIDING

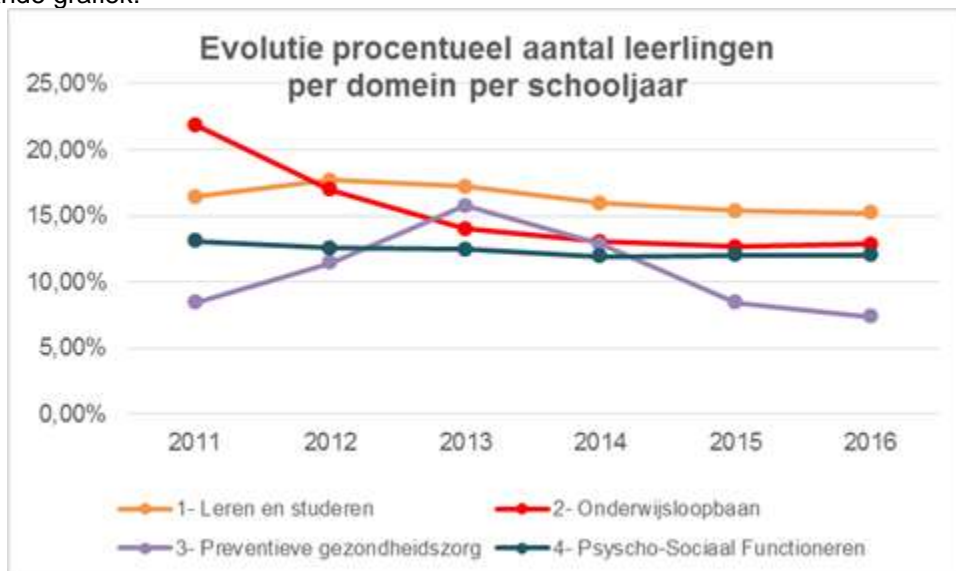
In het schooljaar 15-16 ontwikkelde het CLB voor 5.457 unieke leerlingen een vraaggestuurde activiteit. Dit omvat zorgvragen die betrekking hebben op één van onze werkdomeinen: leren en studeren, psychosociaal functioneren, preventieve gezondheidszorg of onderwijsloopbaan.

Dit gaat om ongeveer 30% van de totale leerlingenpopulatie binnen Vrij CLB van Roeselare. Gemiddeld zijn er 4,5 acties per jongere binnen de vraaggestuurde werking.

De evolutie van zorgvragen per werkdomein toont aan dat onze cijfers over de jaren heen lichtjes evolueren, maar wel vrij stabiel blijven. Drie begeleidingsdomeinen blijven relatief dicht bij elkaar: Onderwijsloopbaan, Leren en Studeren en Psychosociaal functioneren.



Als we deze gegevens bekijken vanuit het aantal betrokken leerlingen, dan krijgen wij onderstaande grafiek:



De cijfers vertellen ongeveer hetzelfde als bij de aantallen activiteiten. Ook hier is een geleidelijke tendens merkbaar, met ongeveer dezelfde verhouding tussen de domeinen.

Het percentage leerlingen t.o.v. totale populatie waarvan wij zorgvragen opnemen binnen domein preventieve gezondheidszorg is laag, daar hier de medische onderzoeken niet zijn in meegerekend. Voor deze medische consulten betreft het 7.605 unieke leerlingen of 42% van onze populatie.

Patrick Lanckswaert, directeur

Colofon

Deze nieuwsbrief vindt u ook in zijn interactieve vorm op de website van het CLB: <http://www.clbroeselare.be/>, een plek om te grasduinen. We zijn ook te vinden op facebook: <https://www.facebook.com/clbroeselare>

Deze nieuwsbrief mag verspreid worden onder collega's, leerkrachten, vrienden, kennissen... Geïnteresseerden kunnen de nieuwsbrief ook rechtstreeks en individueel ontvangen. Daarvoor volstaat het om een bericht te sturen aan onze documentalist, documentatie@clbroeselare.be, met als onderwerp: "abbonement nieuwsbrief CLB".

Redactie: Lieslot Vandenbergh

Verantwoordelijke uitgever: Patrick Lanckswaert, vzw Vrij CLB, Kattenstraat 65, 8800 Roeselare.