

Geachte directie, zorgcoördinator, leerlingenbegeleider, leerkracht en geïnteresseerde,

Op de valreep voor de paasvakantie ontvangt u van ons opnieuw onze digitale nieuwsbrief. En alvast voor binnenkort wensen wij jullie allen een kleurrijk paasei!
Patrick Lanckswaert, directeur

INHOUD:

1. [Vaccinaties](#)
2. [Haai in een box](#)
3. [Medianest: website voor ouders over mediaopvoeding](#)
4. [Gezondheidsbeleid van scholen in kaart gebracht](#)
5. [Werelddag dementie: Roeselare in de kijker](#)
6. [Asielkinderen met traumaproblematiek](#)
7. [CLB-ch@t: uitbreiding bereikbaarheid](#)
8. [Tekst schoolreglement](#)

1. VACCINATIES

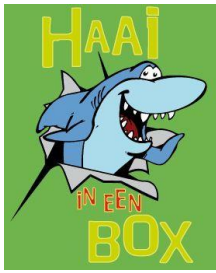
Na enkele jaren vaccineren in de scholen lijkt het ons nuttig om enkele bestaande afspraken even in de kijker te zetten. Om te voorkomen dat er zich na het vaccineren onverwachte problemen zouden voordoen willen wij enkele richtlijnen herhalen.



- Een verwarmd lokaal wordt ter beschikking gesteld voor het vaccineren. Graag een matras/ veldbed of eventueel donsdeken voorzien in dit lokaal
- Een paar cola's met glazen voor als een leerling onwel wordt
- Bij aankomst brengt het vaccinatie team het secretariaat op de hoogte van het lokaal waar gevaccineerd wordt
- Het secretariaat krijgt het gsm-nummer van de arts of paramedicus
- Elke klas blijft na het vaccineren nog 15 min in een lokaal naast het vaccinatie lokaal (15 min is de wettelijk opgelegde tijd en ook de tijdsperiode waarin zich nog een anafylactische shock kan voordoen)
- De begeleidende leraar krijgt het gsm-nummer van de arts en informeert in welk lokaal de klas zich het volgende uur bevindt
- Geen enkele leerling mag onmiddellijk na het vaccineren alleen terug naar de klas.
- Er worden geen proeven gepland voor die klassen tijdens de halve dag waar vaccinaties gepland werden. Dit vooral om de tijd te hebben een kwartier te wachten na het vaccin.

Mieke Van Tornout, coördinator arts

2. HAAI IN EEN BOX



Materialenkoffer 'Haai in een box': preventief aan de slag in de derde graad basisonderwijs.

Uit wetenschappelijk onderzoek blijkt dat de beginleeftijd van het eerste gebruik van alcohol, medicatie en tabak steeds lager ligt, namelijk 10 tot 12 jaar. Aangezien preventie enkele jaren voor het eerste gebruik moet gebeuren, is het van cruciaal belang dat er al aandacht besteed wordt aan middelenpreventie in het basisonderwijs.

In de box vind je didactisch materiaal dat twee thema's behandelt, namelijk middelengebruik en sociale vaardigheden. De nadruk van deze materialenkoffer ligt niet op de middelen zelf, maar op het ontwikkelen van sociale vaardigheden, die essentieel zijn voor het verantwoord leren omgaan met middelen. Via deze box krijg je als leerkracht een overzichtelijke selectie van het educatief aanbod aan sociale vaardigheden en legale middelen en wordt de mogelijkheid gesteld om zelf aan de slag te gaan met het bestaande materiaal.

Vanaf 17 april 2017 tot aan het einde van het schooljaar is de materialenkoffer "Haai in een box" voor uitlening beschikbaar in ons centrum. Je kan de koffer reserveren door een mail te sturen naar info@clbroeselare.be. Dan kan afgesproken worden hoe de koffer in uw school kan geraken en voor welke periode deze kan worden ontleend. Doen!

Merel Van Neste, coördinator Preventieve Gezondheidszorg

3. MEDIANEST: WEBSITE VOOR OUDERS OVER MEDIAOPVOEDING

MediaNest is een website voor ouders over mediaopvoeding die informeert en sensibiliseert over mediawijze thema's, zoals cyberpesten, sociale media, relaties & seksualiteit, veilig online, privacy, Ouders kunnen er terecht met al hun vragen over het mediagebruik van hun kinderen van 0 tot en met 18 jaar.

MediaNest biedt:

- Informatie over mediaopvoeding op maat van het gezin
- Antwoord op concrete vragen van ouders zoals 'Welke games zijn geschikt voor mijn kind?'
- Tips & tricks om afspraken te maken met kinderen rond schermtijd of om cyberpesten bespreekbaar te maken
- Een mediagroeilijn aangepast aan de leefwereld en de ontwikkeling van het kind
- Online tests zoals 'Welk type mediaouder ben jij?'
- Een reeks filmpjes over gamen, sociale media ...
- Klik-en-prints zoals 'Doe de app check' of een reclamebingo
- Getuigenissen van ouders en hun kinderen
- Activiteiten die ouders samen met hun kind kunnen doen, zoals een game maken of spelen

Neem zeker zelf een kijkje op: www.medianest.be

Merel Van Neste, coördinator Preventieve Gezondheidszorg

4. GEZONDHEIDSBELEID VAN SCHOLEN IN KAART GEBRACHT

Goed nieuws! Steeds meer scholen nemen initiatief om hun leerlingen meer te doen bewegen. Zo zitten bewegingstussendoortjes in het basisonderwijs in de lift, en voorzien meer en meer scholen uit het secundair onderwijs extra lesuren L.O. Negatief is wel dat secundaire scholen minder fruit aanbieden, en meer suiker- en vetrijke snacks. Ook frisdranken blijven er goed vertegenwoordigd.

Kom [hier](#) meer te weten over de driejaarlijkse peiling naar het gezondheidsbeleid van basis- en secundaire scholen.



Merel Van Neste, coördinator Preventieve Gezondheidszorg

5. WERELDDAG DEMENTIE: ROESELARE IN DE FOCUS

De WHO riep 21 september uit als Werelddag Dementie. Deze Nationale Werelddag wordt elk jaar georganiseerd in de schoot van Alzheimer Liga Vlaanderen vzw en dit telkens in een andere provincie.

Dit jaar is West-Vlaanderen aan de beurt en gaat het evenement door in Roeselare op donderdag 21 september 2017. Heel wat partners werken mee aan dit initiatief, waarbij het [expertisecentrum voor dementie](#) de organisator is. Ook ons CLB steunt dit initiatief.



Sophia
expertisecentrum
dementie

De bedoeling is om “dementie” uit de taboesfeer halen en bespreekbaar stellen, ook bij mensen die er eigenlijk nog nooit mee geconfronteerd werden. Op deze manier hopen we dat mensen met dementie en hun omgeving zich meer begrepen en welkom voelen in onze maatschappij.

In de week van 21 september 2017 zullen tal van acties worden opgezet. Tijdens deze week zetten we extra in op het onderwijs. In verschillende lagere scholen wordt een themawEEK rond dementie gehouden. Zij zullen hiervoor een scholenkoffer kunnen lenen waarmee leerkrachten in de klas aan de slag kunnen.

In samenwerking met de studenten van het 5^{de} en 6^{de} jaar Gezondheid- en Welzijnswetenschappen van het VISO werd ook een [vertelzakje dementie](#) uitgewerkt voor leerlingen van het 3^{de} en 4^{de} leerjaar. Elke school krijgt een vertelzakje dementie ter beschikking die telkens één week met een klasgenootje meegaat naar huis. Dit is een echt doe-zakje met een leesboekje over dementie, ervaringsspelletjes, enz. Het doel is om “dementie” bespreekbaar te maken in de gezinnen van de kinderen.

We nodigen dan ook graag alle leerkrachten van het 3^{de} en 4^{de} leerjaar uit op ons [infomoment op 23/05/2017 van 16u30 tot 18u in het kenniscentrum Arhus](#). Er wordt een gratis vorming aangeboden rond het thema dementie, naast de voorstelling van het vertelzakje en hoe hiermee kan worden gewerkt.

Interesse in dit project? Klik hier voor meer informatie rond o.m. de geplande infosessie voor leerkrachten:

<http://www.dementie.be/sophia/samenwerking/actuele-projecten/werelddag-dementie-2017-roeselare/>

Patrick Lanckswaert, directeur

6. ASIELKINDEREN MET TRAUMAPROBLEMATIEK

De overheid maakt werk van de aanpak van asielkinderen met een traumaproblematiek. Er zijn subsidies vrijgemaakt om binnen elke provincie in de CLB's een psycholoog aan het werk te zetten voor deze problematiek.

De bedoeling bevat drie luiken:

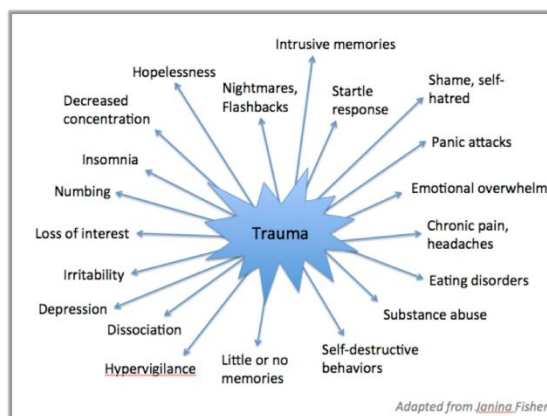
- De ondersteuning en versterking van CLB-medewerkers (en scholen) in het omgaan met trauma bij asielkinderen door middel van kennisoverdracht over trauma, het vaardig maken in omgaan met trauma en het vertalen van de onderwijsnoden van asielkinderen met een trauma.
- Het opnemen van de draaischijffunctie CLB voor traumabegeleiding van asielkinderen.
- Het samenwerken met netwerkorganisaties (zoals VZW Solentra) voor het opzetten van een doelgerichte werking.

Het project is van start gegaan begin 2017 en heeft een duurtijd van 1 jaar. In West-Vlaanderen is de keuze uitgegaan naar twee halftijdse psychologen, die gezamenlijk een team vormen dat borg staat voor een sterke expertise en een goede inbedding in de CLB-werking.

Eén van deze psychologen is gehuisvest in ons CLB, de andere werkt vanuit het CLB GO! van Oostende. Intussen is de voorbereidingsfase achter de rug en zullen de CLB's na de vakantie briefing krijgen over de verdere ontwikkeling van het project.

Wij zijn alvast enthousiast. Het project biedt goede mogelijkheden om vanuit onze nabijheid t.o.v. kinderen en jongeren heel doelgericht te kunnen inzetten op jongeren met deze bijzondere kwetsbaarheid. Via deze nieuwsbrief mag u alvast nog verder nieuws verwachten.

Patrick Lanckswert, directeur



7. CLBch@T: UITBREIDING BEREIKBAARHEID

Zorg voor het welzijn van onze leerlingen is onze gezamenlijke bekommernis. Veel leerlingen vinden gehoor bij hun leerkracht, leerlingenbegeleider, directie of CLB-medewerker. Anderzijds zien we ook dat veel jongeren met informatie- en hulpvragen steeds vaker hun weg vinden naar de hulp- en dienstverlening via het onlineaanbod.

Daarom besloten de CLB's om sinds 2013 chathulpverlening aan te bieden. De chathulpverlening verloopt via een 1-op-1 chatgesprek tussen CLB-medewerker en leerling in een beveiligde gespreksruimte.

Vanaf 1 februari 2016 is de bereikbaarheid van CLBch@t groter. De chat is niet alleen opengesteld voor heel Vlaanderen en over de netten heen.

De chat is voortaan geopend elke maandag, dinsdag en donderdag tussen 17u en 21u en elke woensdag tussen 14u en 21u, schoolvakantie niet meegerekend. Natuurlijk blijft het gratis en anoniem. Inloggen kan via www.clbchat.be

Om de leerlingen te informeren over de CLBch@t kunt u als school volgend berichtje op uw digitaal leerlingenplatform plaatsen.



“””””””

CLB Ch@t –

DEL your problems, Take CTRL of your life

Zit je ergens mee? Wil je iets veranderen in je leven? Zoek je een andere studierichting? Je wil je beter in je vel voelen, maar je kan er moeilijk over praten? CHAT dan!

Op de website van het CLB kan je voortaan via Chat terecht met al je kleine en grote zorgen, veilig, gratis en anoniem! Opgeleide medewerkers van het CLB staan klaar om jou een luisterend oor te bieden en samen met jou te zoeken naar een gepaste oplossing!

Hoe? Surf op je tablet, smartphone of laptop naar www.clbchat.be

Wanneer? elke maandag, dinsdag en donderdag van 17u tot 21u en elke woensdag van 14u tot 21u, schoolvakanties niet meegerekend.

“””””””

Leen Neiryndck, coördinator Onderwijsloopbaanbegeleiding

8. SCHOOLREGLEMENT

In elk schoolreglement is vereist dat ook informatie is voorzien over de werking van het CLB. Enkele jaren geleden namen wij reeds het initiatief om zelf een tekst op te stellen als suggestie om op te nemen in het schoolreglement. Deze tekst geven wij elk jaar een update, waarbij we rekening houden met de nieuwe ontwikkelingen op vlak van CLB-werking en reglementering.

Er zijn twee afzonderlijke versies opgemaakt: voor het basisonderwijs en voor het secundair onderwijs.

U kan deze teksten downloaden van op onze website.

http://www.clbroeselare.be/documenten/schoolreglement_BaO.docx

http://www.clbroeselare.be/documenten/schoolreglement_SO.docx

Mieke Cappon, coördinator secundair onderwijs

Leen Vandeputte, coördinator basisonderwijs

Colofon

Deze nieuwsbrief vindt u ook in zijn interactieve vorm op de website van het CLB: <http://www.clbroeselare.be/>, een plek om te grasduinen. We zijn ook te vinden op facebook: <https://www.facebook.com/clbroeselare>

Deze nieuwsbrief mag verspreid worden onder collega's, leerkrachten, vrienden, kennissen... Geïnteresseerden kunnen de nieuwsbrief ook rechtstreeks en individueel ontvangen. Daarvoor volstaat het om een bericht te sturen aan onze documentalist, documentatie@clbroeselare.be, met als onderwerp: "abonnement nieuwsbrief CLB".

Redactie: Lieslot Vandenberghe

Verantwoordelijke uitgever: Patrick Lanckswaert, vzw Vrij CLB, Kattenstraat 65, 8800 Roeselare.