



CLB nieuwsbrief
Schooljaar 2017-2018, nr. 4
maart 2017

Geachte directeur, zorgcoördinator, leerlingenbegeleider, leerkracht en geïnteresseerde,

Beste geïnteresseerde,

Onze vierde nieuwsbrief heeft even op zich laten wachten. Soms eisen zaken nu eenmaal prioriteit. De drukte over wat u in punt 1 kan lezen, is één van die factoren geweest.

Maar goed, ook de lente laat op zich wachten.

Ik wens u alvast een verrijkend leesgenot met deze nieuwsbrief en binnenkort verwarmend lentegenot!

Patrick Lanckswaert, directeur

INHOUD:

1. [Het CLB in vernieuwing](#)
2. [Beroepsgeheim en oudervragenlijsten](#)
3. [Ontmoetings- en infomomenten met scholen en netwerk](#)
4. [Website zorgpad ADHD](#)
5. [TEJO](#)
6. [Kickwise.be](#)
7. [Woogie Boogie](#)
8. [Informatiedossiers rond gezonde voeding en beweging](#)
9. [Take off: globaal lessenpakket rond geestelijke gezondheidszorg](#)

1. HET CLB IN VERNIEUWING

Het is een dubbelzinnige titel, die u zowel letterlijk als figuurlijk kan interpreteren. Beide interpretaties zijn overigens juist, wat ons CLB betreft.

Eenzijds is er een vernieuwing op komst van de CLB-werking. Recent keurde de commissie onderwijs van het Vlaamse Parlement een nieuw decreet over de leerlingenbegeleiding goed. Dit zal van start gaan op 1 september 2018. Daaraan gekoppeld zullen wij in ons CLB de werking ook voorzien van een update: we spreken van equipewerking versie 2.0. Méér hierover kan u lezen in deze nieuwsbrief.

Anderzijds valt vernieuwing ook letterlijk te interpreteren. Na 11 jaar fasegewijs werken hebben wij immers vorige week officieel onze vernieuwde lokalen in gebruik genomen. Niemand minder dan de minister van Onderwijs, Hilde Crevits, kwam het lint doorknippen.

Ook voor ons gebouw spreken wij van een nieuw concept. Het gebouw is nu ingedeeld in twee grote delen. Er is een privaat gedeelte, waar de werkplek is voor al onze personeelsleden. Vooraan is er een publiek gedeelte, waar wij ruimte hebben voor onze systematische contacten, met daarnaast ook verschillende vergader- en spreeklokalen waar wij voortaan onze cliënten op een comfortabele manier kunnen ontvangen. Van de openingsviering en van onze nieuwe lokalen kan je enkele foto's zien op onze website.

Patrick Lanckswaert, directeur

2. BEROEPSGEHEIM EN OUDERVRAGENLIJSTEN

Sinds dit schooljaar heeft het CLB een andere manier van werken wat betreft de medische consulten voor anderstalige nieuwkomers. Daarvoor werd een vragenlijst uitgewerkt voor deze anderstaligen, die men eventueel kan invullen onder begeleiding van de school.

Vanuit sommige scholen kwam de terechte opmerking dat scholen wegens hun beroepsgeheim geen medische vragen mogen stellen. Vandaar werd de bevraging aangepast naar screeningsvragen waarop men met JA of NEE kan antwoorden. De bevraging is [digitaal te vinden op onze website](#), als bijlage bij de bijzondere bepalingen of afsprakennota.

De vraag omtrent beroepsgeheim is voorgelegd aan de voorzitter van de Orde van Geneesheren. Zij formuleerden volgend antwoord:

“Gezien de school geen therapeutische relatie heeft met de ouders of de LL is zij gerechtigd om deze (soms medische) vragen te stellen en valt dit niet onder het beroepsgeheim . Het is aan de ouders natuurlijk vrij om hier al dan niet waarheidsgetrouw op te antwoorden. Het moet voor de school werkbaar blijven en deze vragen kunnen gezien worden als een administratieve voorbereiding voor het medisch consult.”

Omgekeerd valt de info die het CLB-medewerkers krijgen vanuit een oudervragenlijst wel onder het beroepsgeheim en moet er dan ook als dusdanig mee omgegaan worden.

Mieke Van Tornout, coördinator medische werking

3. ONTMOETINGS- EN INFOMOMENTEN MET ONZE SCHOLEN EN ONS NETWERK

Het is al een lange traditie in ons CLB: op regelmatige tijdstippen nodigen wij onze scholen, directies en leerkrachten en/of onze netwerkpartners uit op een ontmoetingsmoment om toelichting te geven bij een aantal vernieuwingen in de CLB-werking.

Het nieuwe decreet over leerlingenbegeleiding, het nieuwe concept van teamwerking, maar ook de ondersteuningsnetwerken... het is volop in beweging. Tijd dus om terug ontmoetingsdagen te organiseren om jullie te informeren over deze nieuwe zaken.

Met plezier doen wij dit uiteraard in onze vernieuwde lokalen!

Op dinsdag 8 mei om 13.30 u en woensdag 9 mei om 09.00 u geven wij tweemaal dezelfde infosessie over bovenstaande thema's. Voor die dagen richten wij ons vooral op onze scholen, nl. de directies, beleidsondersteuners, leerlingenbegeleiders en zorgcoördinatoren.

Het CLB Roeselare zal op die halve dag stilstaan bij het nieuw decreet van de leerlingenbegeleiding, die het huidig CLB-decreet vervangt. Uitvoering wordt ook de afspraken m.b.t. ondersteuning tussen school en CLB herhaald. We eindigen met een rondleiding in ons vernieuwbouw.

Onderwijsactoren kunnen zich inschrijven voor de dinsdag of woensdag via deze link: <http://school.clbroeselare.be>

Op dinsdagavond 8 mei om 19.00 u organiseren wij over dezelfde thema's een infosessie. Deze zal zich meer richten naar onze welzijnspartners: de actoren buiten onderwijs die evenwel veel met kinderen en jongeren actief zijn.

Netwerkpartners kunnen zich via deze link <http://netwerk.clbroeselare.be> voor de dinsdagavondsessie.

Patrick Lanckswaert, directeur

4. WEBSITE ZORGPAD ADHD

In het kader van het nieuwe beleid geestelijke gezondheid voor kinderen en jongeren gaat bijzondere aandacht naar ADHD. Dat staat voor Attention Deficit Hyperactivity Disorder - aandachtstekortstoornis met hyperactiviteit (ADHD).

Ilse Dewitte, ADHD coach voor West-Vlaanderen, bracht in Roeselare op maandag 15 januari een lezing over dit onderwerp. Zij kondigde toen ook een website aan.

Deze lang verwachte website "zorgpad ADHD" is online!

<https://www.adhd-traject.be/nl/over-zorgpad-adhd>

De website is het resultaat van een samenwerking tussen verschillende Belgische professionelen, met ervaring in ADHD, aangeworven door de geestelijke gezondheidsnetwerken voor kinderen en jongeren van elke provincie.

Dit instrument wil bijdragen aan een nationale samenhang in de praktijken voor de diagnose en behandeling van kinderen en jongeren met ADHD. Dit praktisch en concreet instrument stelt gedragslijnen voor die gebaseerd zijn op de aanbevelingen van de Hogere Gezondheidsraad en op de internationale richtlijnen rond ADHD, aangepast aan de Belgische context.

Dus: zeker de moeite waard om de site te gaan raadplegen.

Rika Mahieu, coördinator psychosociaal functioneren

5. TEJO

TEJO staat voor "therapeuten voor jongeren". Het is een initiatief dat de voorbije jaren in tal van Vlaamse steden vorm kreeg. Sinds januari is er nu ook in Roeselare een TEJO-werking.

Hoe gaat TEJO te werk? TEJO richt zich naar jongeren tussen 10 en 20 jaar die het even niet meer zitten. Dit kan over van alles gaan: zaken die hen verdrietig maken, of net boos, zaken waar men mee in de knoop zit of in de knoop dreigt mee te raken.

Voor TEJO maakt het niet uit. Een jongere kan daar binnen springen en zijn of haar verhaal doen. Een diverse groep van vrijwillige medewerkers, met een therapeutische achtergrond, staan hen te woord.

TEJO werkt vanuit volgende principes:

Onmiddellijk: Bel of mail naar een TEJO-huis bij jou in de buurt en maak een afspraak. Je mag ook gewoon langskomen tijdens de openingsuren (check even de openingsuren van het TEJO-huis bij jou in de buurt). Je bent welkom alleen, maar je mag ook iemand meebrengen: één van je ouders, je broer of zus, een vriend(in), je oma, iemand van je school...

Anoniem: We noteren van jou alleen je voornaam, je geboortedatum en een telefoonnummer (van jezelf of van je ouders of van iemand die je vertrouwt). Je kan bij ons terecht zonder de toestemming van je ouders.

Gratis Je hoeft geen geld mee te brengen.

Kortdurend (+/- 10 sessies) Je mag komen zo dikwijls als je wil. Heb je met één gesprek voldoende, dan is dat ook prima. Vanaf het eerste gesprek krijg je een vaste professionele therapeut waar je wekelijks of tweewekelijks mee mag afspreken. We bekijken samen hoe we je het beste kunnen helpen. Tijdens de gesprekken mag je vertellen waar je mee zit, maar soms lukt tekenen of schilderen makkelijker. Ook dat kan.

Meer info op hun website: <http://www.tejo.be/tejo-roeselare>

Patrick Lancksweerd, directeur

6. KICKWISE.BE

Kickwise.be is een online tool rond alcohol- en druggebruik door jongeren

Recent is de website Kickwise.be gelanceerd. Kickwise.be is een online tool rond alcohol- en druggebruik door jongeren en mikt op vroeginterventie en jeugdhulp.

Deze website wil een bruikbare tool zijn voor iedereen die vanuit zijn professionele opdracht werkt aan het probleembesef bij jongeren rond alcohol- of druggebruik.

De website biedt vier methodieken: drugpiramide, drugbalans, drugquiz en verhalen van jongeren.

Een aanrader! Meer kan je vinden op <https://kickwise.be>

Merel Van Neste, coördinator preventieve gezondheidszorg

7. WOOGIE BOOGIE: EDUCATIEF PAKKET VOOR LEERKRACHTEN KLEUTERONDERWIJS

Naast de filmpjes met Woogie Boogie-moves, is er nu ook een educatief pakket.

Met dit pakket ontdekken leerkrachten in het kleuteronderwijs aan de hand van voorbeelden, testjes en heel wat praktische info hoe zij op een gemakkelijke manier lang stilzitten in hun klas kunnen beperken.



Specifiek geeft het educatief pakket leerkrachten handvaten om:

- de klas zo in te richten dat kleuters vanzelf meer rechtstaan en bewegen
- lang stilzitten in de klas te onderbreken met bewegingstussendoortjes
- kleuters niet te lang achter de computer of tv te laten stilzitten
- leerinhouden op een actieve manier aan te brengen
- het zitten op de speelplaats aan te pakken

Het educatief pakket bevat o.a. een stappenplan, actiefiches, vertelplaten, kaartjes en stickers.

Je kan van alles downloaden of een gedrukte versie opvragen via <https://woogieboogie.be/nl.downloads/>

Neem zeker eens een kijkje!

Schuif alle stoelen aan de kant op Woogie Boogie Beweegdag

Doe op 28 maart, de laatste woensdag voor de paasvakantie, mee aan Woogie Boogie Beweegdag. Alles kan en alles mag, behalve zitten. Schuif dus snel de stoelen aan de kant in jouw kleuterklas, en begin al maar te oefenen.

Maak een leuke foto of funky filmpje met je klas en laat zien dat de kleuters in jouw klas of school de Woogie Boogie vibe te pakken hebben. Deel je foto of filmpje ten laatste op 28 maart op Facebook of Instagram met #Woogieboogieday. De vijf beste posts krijgen een **verrassingspakket met beweegmateriaal t.w.v. 300 euro!**

Lees [hier](#) meer over de Woogie Boogie Beweegdag.

Merel Van Neste, coördinator preventieve gezondheidszorg

8. INFORMATIEDOSSIER ROND GEZONDE VOEDING EN BEWEGING

Rond gezonde voeding voor in het secundair onderwijs ontwikkelde Gezond Leven ondertussen al verschillende informatiedossiers.

Deze dossiers willen de belangrijkste vragen van leerkrachten over een aantal relevante onderwerpen beantwoorden, zijn een informatiebron en een houvast, maar reiken ook ideeën en tips aan om je op weg te helpen en te inspireren om zelf aan de slag te gaan.

Met behulp van dit dossier kan je zelf een concreet lesplan opstellen, aangepast aan de voorkennis, het doel, de interesse en de beschikbare tijd.

- [Informatiedossier over \(te\) lang stilzitten en voldoende bewegen](#)
- [Informatiedossier Beweegvriendelijke school](#)
- [Informatiedossier Suiker Onverbloemd](#)
- [Informatiedossier Lekkere Reclame](#)
- [Informatiedossier Energiedranken](#)
- [Informatiedossier Voedingsdriehoek](#)

Neem zeker eens een kijkje!

Merel Van Neste, coördinator preventieve gezondheidszorg

9. TAKE OFF: GLOBAAL LESSENPAKKET ROND GEESTELIJKE GEZONDHEID

Angst, euforie, twijfel, blijdschap, onzekerheid ... De emoties van opgroeiende jongeren schieten alle kanten op. Logisch dat ze heel wat vragen hebben over hun eigen denken en doen én dat van anderen. Gelukkig bestaat er heel wat degelijk lesmateriaal over geestelijke gezondheid. Maar het totaalplaatje, dat ontbreekt vaak. Nochtans zitten jongeren met heel concrete vragen, waarop ze graag een antwoord willen. Hoe kan ik me beter voelen? Wat is geestelijke gezondheid precies? Wat zijn mijn sterke eigenschappen en talenten? Hoe steek ik anderen een hart onder de riem wanneer ze het moeilijk hebben?

“Take off” is een lessenpakket geestelijke gezondheid dat geen enkele vraag uit de weg gaat. Er bestaan twee versies: eentje voor 12 tot 15- jarigen en eentje voor 15-plussers. Take off bevat genoeg handvatten, waar leerkrachten zo mee aan de slag kunnen. Het lessenpakket hanteert klare taal en bukt van de praktische voorbeelden. Klasklaar, met andere woorden!

Praktisch: je kan de pakketten gratis downloaden!

- [Take off voor 12- tot 15-jarigen](#)
- [Take off voor 15-plussers](#)

Take off is een project van de [Vlaamse Vereniging voor Geestelijke Gezondheid, Kenniscentrum Eetexpert vzw](#) en [Cera](#).

Rika Mahieu, coördinator psychosociaal functioneren

Colofon

Deze nieuwsbrief vindt u ook in zijn interactieve vorm op de website van het CLB: <http://www.clbroeselare.be/>, een plek om te grasduinen. We zijn ook te vinden op facebook: <https://www.facebook.com/clbroeselare>

Deze nieuwsbrief mag verspreid worden onder collega's, leerkrachten, vrienden, kennissen... Elke geïnteresseerde kan de nieuwsbrief rechtstreeks en individueel ontvangen. Daarvoor volstaat het om een bericht te sturen naar volgend mailadres: lieslot.vandenberghe@clbroeselare.be, met als onderwerp: "abonnement nieuwsbrief CLB".

U kan zich al even gemakkelijk weer uitschrijven, door gewoon op deze nieuwsbrief te antwoorden met de boodschap "nieuwsbrief annuleren".

Redactie: Lieslot Vandenberghe

Verantwoordelijke uitgever: Patrick Lanckswaert, vzw Vrij CLB, Kattenstraat 65, 8800 Roeselare.